



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ramadhani Adina Syakira, (2018): Pengaruh Penggunaan Permainan Spelling Bee untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa di SMP Negeri 40 Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan karena masalah yang dihadapi oleh siswa dalam mempelajari bahasa, terutama dalam memahami teks naratif. Masalahnya adalah siswa tidak tertarik untuk membaca, tidak dapat mengidentifikasi makna membaca, memiliki kekurangan kosa kata, tidak dapat memahami teks, dan sulit untuk menjawab pertanyaan dari teks bacaan. Maka, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang masalah tersebut dengan menggunakan strategi Spelling Bee. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan strategi Spelling Bee pada pemahaman bacaan siswa di SMPN 40 Pekanbaru. Desain penelitian ini adalah eksperimen semu. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan ganda untuk mengetahui pencapaian siswa dalam memahami teks naratif. Untuk menganalisa data, peneliti menggunakan independent sample T-test melalui SPSS versi 20 dan formula eta-square. Peneliti menemukan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari strategi Spelling Bee pada pemahaman membaca siswa di SMPN 40 Pekanbaru, dimana nilai eta-squared adalah 0,79 dengan kategori efek besar, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata Kunci: *Efek, Spelling Bee, Teks Naratif*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ramadhani Adina Syakira, (2018): The Effect of Using Spelling Bee Strategy on Students' Reading Comprehension at Junior High School 40 Pekanbaru.

This research was conducted due to the problems faced by students in learning the language, especially in the understanding narrative texts. The problems were the students are not interested in reading, unable to identify the meaning of reading, have lack of vocabulary, not able to understand the text, and it is difficult to answer the questions from the text of reading. So, researcher was interested in doing a research on these problems by using the strategy Spelling Bee. This study was conducted with the aim to find out the significant influence of using the Spelling Bee strategy on reading comprehension of students in SMPN 40 Pekanbaru. The design of this study was a quasi experiment. In data collection, researcher used multiple-choice tests to find out students achievement in understanding narrative texts. To analyze the data, the researcher used independent sample T-test through SPSS version 20 and eta-square formula. The researcher found that there was a significant influence of Spelling Bee strategy on students' reading comprehension in SMPN 40 Pekanbaru, where the value of eta-squared was 0.79 with large effect category, so null hypothesis (Ho) is rejected, and alternative hypothesis (Ha) is accepted.

Keywords: *The Effect, Spelling Bee Strategy, Narrative Text*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رمضاني الدينا شاكرا، (٢٠١٨) : تأثير استخدام إستراتيجية النحلة الهجائية لترقية فهم المقروء لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤٠ بكنبارو.

هذا البحث مؤسس على المشكلات التي يقابلها التلاميذ في تعلم اللغة وخاصة فهم النص السردى، وأما المشكلات فهي رغبة التلاميذ عن القراءة، وضعفهم في التعرف على مضمون القراءة، وقلة المفردات لديهم، وضعفهم في فهم النص، وصعوبتهم في إجابة الأسئلة من النص المقروء. فبناء على المشكلات السابقة، أرادت الباحثة القيام بالبحث عنها باستخدام إستراتيجية النحلة الهجائية. ويهدف هذا البحث إلى كشف التأثير الهام باستخدام إستراتيجية النحلة الهجائية على فهم المقروء لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤٠ بكنبارو. تصميم هذا البحث شبه تجريبي. ومن أجل جمع البيانات، استخدمت الباحثة الاختبار بالخيار من متعدد للحصول على هدف التلاميذ في فهم النص السردى. ومن أجل تحليل البيانات، فاستخدمت الباحثة العينة المستقلة في اختبار t من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ببرنامج ٢٠ وصيغة eta-square. وجدت الباحثة بوجود التأثير الهام في استخدام إستراتيجية النحلة الهجائية لترقية فهم المقروء لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٤٠ بكنبارو، حيث أن eta-square ٧٩,٠٠ بمستوى التأثير. وهكذا أصبحت الفرضية الصغرى مردودة والفرضية البديلة مقبولة.

الكلمات الأساسية : التأثير، النحلة الهجائية، النص السردى.



UIN SUSKA RIAU